

Отчет
по проведению месячника гражданской обороны в МАДОУ Детский сад №16
«Рябинка» муниципального района Мелеузовский район РБ

В соответствии с планом мероприятий по проведению месячника гражданской обороны в образовательных учреждениях, в целях повышения безопасности детей в начале учебного года при угрозе возникновения опасных и ЧС в МАДОУ Детский сад №16 «Рябинка» проведен месячник гражданской обороны детей. Был составлен план мероприятий месячника. Мероприятиями были охвачены дети в возрасте от 3 до 7 лет.

Решающим условием безопасности детей является формирование у них с детства навыков личной безопасности. Ребенок может попасть в различные опасные жизненные ситуации. Наиболее распространенными являются: контакты с незнакомыми людьми, остался один в квартире или в доме, нашел подозрительный предмет и др. И чтобы помочь себе, он должен усвоить элементарные знания о том, как вести себя в каждом конкретном случае. В нашем детском саду эти знания закладываются через систему игровых заданий и моделирование ситуаций, направленных на формирование основ личной безопасности ребенка, ценностей здорового образа жизни, на успешную адаптацию при переходе из детского сада в школу.

С младшего возраста воспитатели учат детей называть полный домашний адрес, свой домашний телефон; не разговаривать и никуда не отходить с посторонними людьми; если чужой пытается дотронуться или увести с собой – кричать, как можно громче: «Я его не знаю!». Если ребенок остался дома один, учат его совместно с родителями строго-настрого никому не открывать, даже если он знаком с тем, кто звонит. Все друзья, знакомые родителей должны заранее договариваться о своем визите и приходить, когда старшие дома. Также проводили с родителями беседы о том, что если ваш ребенок играет на улице, то надо договориться с малышом, чтобы его игры проходили на глазах родителей или родственников, а если он хочет уйти в соседний двор, он должен обязательно предупредить родителей, куда, с кем он идет. Или, если ребенок с друзьями играет в прятки, пусть не использует при этом стоящие машины, подвалы и другие подобные места. Педагоги разговаривали с детьми о том, что надо быть осторожными у воды, что нельзя ходить одним, без взрослого на речку, пруды, нельзя играть возле котлованов и рвов с водой. Были использованы разнообразные формы, методы и приемы обучения детей:

- Дидактические
- Занятия-беседы
- Просмотр мультфильмов на противопожарную тематику и ОБЖ
- Ознакомление с художественной литературой.
- Подвижные игры
- Рассматривание плакатов и иллюстраций по пожарной тематике и ОБЖ.
- Были проведены НОД по ОБЖ.
- Сюжетно-ролевые игры
- Отгадывание загадок об огне; рассматривание иллюстраций с изображением огнеопасных ситуаций.
- разработаны памятки для родителей.

Вся деятельность осуществлялась в тесном взаимодействии с родителями, т.к. главным авторитетом для ребенка являются его родители, его близкие, а педагоги умело, и вовремя подсказывали родителям как лучше сделать. Творчески подошли к такой важной и нужной теме, как ОБЖ. Учили возможности и знания наших воспитанников и старались построить свою работу таким образом, чтобы ребятам было не только интересно, а самое главное, чтобы они запомнили правила пожарной безопасности, правила ОБЖ. Были оформлены папки - передвижки по ОБЖ и пожарной безопасности во все возрастных группах, разработаны памятки для родителей.

Анализируя работу по проведению месячника ГО, можно сделать вывод, что благодаря систематизации мероприятий у родителей повысился уровень знаний о методах

и приёмах ознакомления детей с правилами пожарной безопасности и ОБЖ. У сотрудников ДОУ повысился уровень педагогической компетентности по формированию основ пожарной безопасности и ОБЖ, а у детей сформировался фундамент знаний правил пожарной безопасности и ОБЖ, умение регулировать своё поведение в соответствии с различными чрезвычайными ситуациями.



Дидактическая игра «Чрезвычайные ситуации»



«Средства пожаротушения»

Уголок светофорчика





Сюжетно ролевая игра «Наша улица»



Памятка

«Безопасность детей превыше всего»

Наш мир полон неожиданностей: мы живем в окружении постоянных угроз – глобальных и частных, реальных и вымышленных, устойчивых и преходящих.

Опасности подстерегают на каждом шагу.

Люди гибнут, получают тяжелые увечья в результате:

- пожаров;
- наводнений;
- транспортных аварий и катастроф;
- криминогенных происшествий и многих других несчастий.

Человек оказывается в экстремальных ситуациях по разным причинам.

Чаще всего это случается по его собственной вине, из-за отсутствия опыта безопасного поведения в природной и социальной среде.

Как правило, мы ведем себя непредусмотрительно, легкомысленно, пренебрегаем элементарными правилами безопасности.

И, конечно же, в первую очередь, страдают дети. Они могут быть травмированы как физически, так и психически, оказаться в различных непредвиденных ситуациях – ведь зачастую родители не в состоянии уследить за непоседливым чадом.

Родители должны:

- провожать детей в школу и встречать их, особенно малолетних;
- постоянно быть в курсе и знать, что ребенок находится под контролем;
- требовать, чтобы он говорил, куда идет, где будет находиться и когда вернется домой;
- не оставлять детей одних дома, на улице, в людных местах;
- предупреждать их, что гораздо безопаснее находиться не одному, а в компании (гулять лучше, по крайней мере, вдвоем);
- приучить ребенка постоянно обращаться к вам за советом;
- если ребенок вовремя не возвратился домой, сразу звонить в милицию: пусть лучше будет ложная тревога, чем возможная трагедия.

Особенное внимание ребенка следует обратить на общение с посторонними, предупредить, чтобы он запомнил детали одежды, внешний вид незнакомца, который пытался вступить с ним в контакт.

Посоветуйте, что в крайнем случае нужно кричать как можно громче: «Я его не знаю!», пинаться, кусаться, царапаться и убегать, если незнакомец очень настойчив в своих намерениях.

Если несчастье все же произошло и на ребенка напали, или он подвергся половому насилию и сказал вам об этом, верьте ему безоговорочно: дети редко выдумывают подобное и обычно не пытаются скрыть это.

Успокойте его, скажите, что он совсем не виноват. Самое страшное, когда ребенок переносит всю вину за случившееся на себя.

Надо убедить ребенка, что вы на его стороне и постараетесь защитить его.

Сообщите о случившемся в милицию, вызовите скорую помощь и главное – будьте все время рядом, не оставляйте его в одиночестве.

